

Les soldes

Compétences principalement mobilisées

Calculer

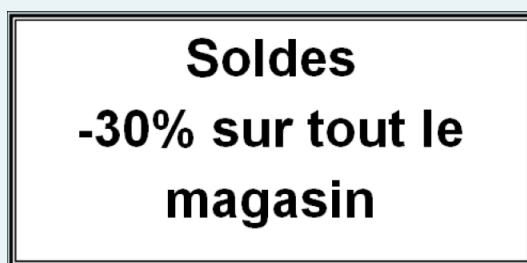
ÉLÉMENT SIGNIFIANT

- Utiliser les nombres (D1-3)

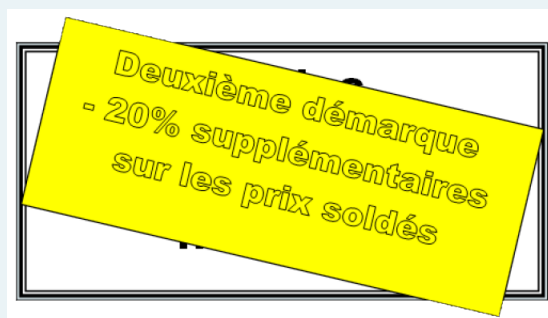
DESCRIPTEURS

- Reconnaître et résoudre une situation de proportionnalité

Le premier jour des soldes la vitrine d'un magasin affiche



Puis après deux semaines



Estelle et Marc passant devant cette nouvelle affiche s'interrogent sur la remise par rapport au prix de départ à la suite des deux démarques.

Marc affirme que tous les articles sont à moitié prix.

Estelle affirme que la remise est seulement de 44% du prix de départ.

Qui a raison ?

Coup de pouce possible

Quel est le prix final d'un article coûtant au départ 100 € ?

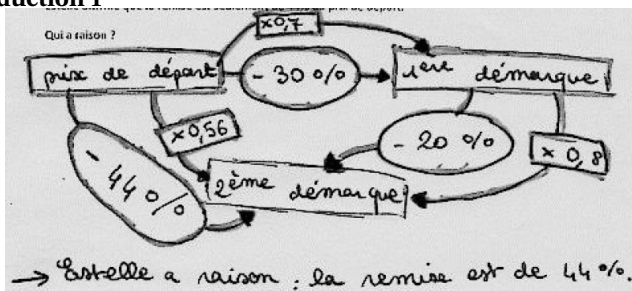
Niveaux de réussite

Niveau 2	L'élève réussit au moins une fois le premier indicateur avec le coup de pouce.
Niveau 3	L'élève calcule le prix final et le taux de remise correspondant, avec le coup de pouce.
Niveau 4	L'élève réussit les deux indicateurs en autonomie.

Productions d'élèves

A quel niveau se situent ces productions?

• **Production 1**



• **Production 2**

C'est Estelle qui a raison, car la 2^{ème} remise c'est - 20% sur le prix qui était à - 30%.

Ex: Si un article coûte 100 € et qui il est soldé à - 30% cela fera $100 \times 0,70 = 70€$
Or $70 \times 0,80 = 56$. Donc l'article aura un prix de 56€ soit une baisse de 44€ ou 44%.

• **Production 3**

Marc a raison car $30 + 20 = 50\%$.

• **Production 4**

C'est Estelle qui a raison. En effet, les 30% de remise de départ affichent son nouveau prix. C'est ce nouveau prix qui baisse de 20% et non le prix de départ.